

きたしょうわ

学校教育目標 「自ら考え行動し、ともに歩む北昭和の子」
教育の重点 「子供を主語に、シンプルに、わかりやすく」

開校50周年記念式典を終えて

校長 坂井 顕也

11月21日（金）函館市立北昭和小学校開校50周年記念式典を無事挙行することができました。当日は、北海道教育庁渡島教育長局長 長居 成好 様、函館市教育委員会学校教育部長 堤 勝幸 様をはじめ、多数の御来賓と保護者の皆様の御臨席を賜りました。

50周年記念誌の巻頭言や式辞でも触れましたが、本校の開校に向けた経緯や開校当時の様子を学校沿革史や開校10周年記念誌からひもとくと、次のような歴史がありました。

【開校までの経緯】

- ・昭和49年、函館市まちづくり3か年計画の中に、昭和第二小学校（仮称）の新設が盛り込まれ発表される。
- ・昭和50年、昭和小学校は在籍児童1,868名、45学級という「全道一」のマンモス校となり、新設校の必要がさらに高まる。
- ・昭和50年、新設校関係地区別懇談会では「校舎施設等完全整備した後に開校されたい」との要望もあったが、「一日も早く、子供たちに新しい学びの場を」と願う地域の熱意により本校が開校。

【開校当時の様子】

- ・昭和51年、児童数341名、11学級で昭和4丁目に開設。1・2年生は新校舎、3年生以上は昭和小学校を間借りして授業を行っていた。
- ・昭和51年11月25日、全児童そろっての授業が開始される。
- ・開校初年度の卒業式は、体育館がまだなかったため、廊下を使って執り行われた。

このように、北昭和小学校は、関係機関の御協力のもとより、地域の皆様の熱い思いや当時の教職員の創意工夫により、今日の発展があることがわかります。式辞の中では、記念すべき開校50周年の年に本校に在籍した子供たちに、次のように話をしました。

「さて、児童の皆さん。皆さんは、栄えある開校五十周年の年に本校に在籍し、この記念式典に参列できたことを、生涯の思い出として心に刻んでくれることと思います。

地域の皆様に温かく支えられている、この『北昭和小学校』の一員であることに誇りを持ち、これからも全校の合言葉『トライ・チャレンジ！最後まであきらめない！』のもと、様々なことに勇敢にチャレンジし、自らの可能性を大きく伸ばしてください。」

さて、2025（令和7）年も、暦は12月を残すのみとなりました。年の初めに立てた自分の目標は、達成できたでしょうか。「もう1か月しかない。」と考えるか、「まだ、1か月もある。」と考えるかによって、取り組む気持ちは変わります。残り1か月、できるだけ前向きな気持ち（ポジティブシンキング）で、目標達成に向けて努力していきましょう。

※開校50周年記念式典で上映したスライドを、記載のURLまたはQRコードからご覧いただけます。

https://youtu.be/8HLqIkHX2_Q



12月の月目標は下記のとおりです。ご家庭でも声掛けをお願いします。

- 学習** ・まい日じかんわりをしらべて、わすれものをしないようにしよう。
 ・話す時は、声のものさしをいしきて話そう。
 ・「です」「ます」と、ていねいなことばではなそう。
- 生活** ・時間を大切にして、けじめのある行動をしよう。
- 保健** ・冬を健康に過ごそう。

12月の予定

日	曜	行事予定	給食
1	月	個人懇談会(1) 午前授業	○
2	火	個人懇談会(2) 午前授業	○
3	水	5年ノーマリー教室3,4校時 個人懇談会(3) 午前授業	○
4	木	個人懇談会(4) 午前授業	○
5	金	個人懇談会(5) 午前授業	○
6	土		
7	日		
8	月	チャレンジ短作文	○
9	火	ともしび号 14:20~15:45	○
10	水		○
11	木		○
12	金		○
13	土		
14	日		
15	月	1年生午前授業 定時退勤日	○
16	火	1年生午前授業	○
17	水	1年生午前授業	○
18	木	1年生午前授業 委員会⑨	○
19	金	1年生午前授業	○
20	土		
21	日		
22	月	1年生午前授業	○
23	火	1年生午前授業 スクールカウンセラー:13:00~17:00	○
24	水	午前授業 生徒指導交流会	×
25	木	終業式 午前授業	×
26	金	冬季休業(~1/14)	
27	土		
28	日		
29	月	年末年始の休日	
30	火	年末年始の休日	
31	水	年末年始の休日	

令和7年度の全国学力・学習状況等調査の結果

研究部

	国語	算数	理科
平均正答数	8.3問	6.2問	8.0問
問題数	14問	16問	17問



今年4月に、全国の6年生を対象とした全国学力・学習状況等調査が行われました。

本校では、上記のような結果となりました。国語では、「C 読むこと」の「思考・判断・表現等」において全国平均を上回る結果となり、これまで全校で力を入れて取り組んだチャレンジ短作文の成果が表れたものと考えております。

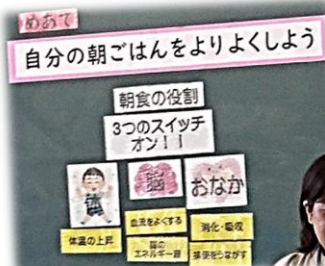
その一方で、算数では、「C 測定」(長さ・重さ・体積・広さ等)の領域に苦手意識が見られました。長さや重さは日常生活でも触れるものですから、日々の体験や気付きを大切に学習をさらに進めていきたいと思っております。

食育の授業がありました

11月26日(水)に1年生と2年生、11月27日(木)に5年生と6年生、11月28日(金)に3年生と4年生が、食育の授業を行いました。

食育のねらいは、食事のマナーや栄養バランス等について理解し、望ましい食生活を実践することができる児童を育てることで、日常の給食指導時にも継続して行っていますが、今回は鍛神小学校 鶴喰栄養教諭に来ていただき、全学年「朝食の必要性」について、発達段階に応じた指導をしていただきました。

朝食は、お子さんの1日のスタートのエネルギー源です。今回学習した内容を、今後の自分の食生活に生かしていけるよう、各ご家庭でもお子さんが今回学んだ内容について、親子でお話をしてみてはいかがでしょうか。



帰宅時刻 16:30

例年にない早い流行で、函館市内でもインフルエンザによる学級閉鎖が増えています。本校も例外ではなく、すでに2つの学級で学級閉鎖を行いました。保健だよりでもお願いしていますが、風邪やインフルエンザの予防のために、寒さに合わせた服装や十分な睡眠、栄養バランスの良い食事、手洗い、うがい、マスク着用等、ご家庭でもご配慮をお願いします。

全校作品展

12月1日から12月5日まで、各学年が図工などで取り組んだ作品を校内に展示しています。ちょうど個人懇談会の期間でもありますので、懇談にいらした際に、ぜひご覧ください。