



きたしようわ

学校教育目標 「自ら考え行動し、ともに歩む北昭和の子」

重点教育目標 「ともに考え、ねばり強く、学び続ける北昭和の子」

自分の言葉で自分の思いを表現できる子を目指して 研究部

| | 国 語 | 算 数 |
|-----|-------------|-------------|
| 正答数 | 7.7問 | 7.9問 |
| 問題数 | 14問 | 16問 |

今年4月に、全国の6年生を対象とした全国学力・学習状況等調査が行われました。

本校では、左記のような結果となりました。国語では、「情報の扱い方に関する事項」の領域において全国平均を上回る結果となり、これまで全校で力を入れて取り組んだICTを活用した授業作りの成果が表れたものと考えております。また、国語の「書くこと」の領域で

は、昨年度夏以降に取り組んできた「書く力」を付けるための活動の成果として、全国平均に並ぶ結果となりました。その一方で、国語・算数ともに記述式の問題への課題が昨年度同様に見られました。

そこで、昨年度からの本校児童の課題である「書く力」をつけるために、本校では今年度、新たに下記の活動に取り組んでいます。

① 家庭学習強化週間

中学校との連携を図るため、中学校のテスト週間に本校でも「家庭学習強化週間」を設定し、自学学習の時間、ゲーム・テレビ等の時間、就寝時刻の3点について記録して、学習への取り組みや生活習慣の見直しの期間としています。すでに今年度は3回実施しました。回数を重ねるごとに自学学習に取り組む時間が各学年ともに増えてきました。7月当初は、「10分×学年+10分」に満たない学年ばかりでしたが、11月にはほとんどの学年で目指す学習時間に達しています。また、「ゲーム・テレビ等の時間」については、この期間は30分～1時間以内の子が多く見られました。学習に集中して取り組む環境作りにご家庭でもご協力いただいた結果と受け止めております。

子どもたちの自学学習ノートは、個人懇談の期間、中央階段の掲示板に掲示しています。来校の際に、ご覧ください。

② チャレンジ短作文

毎月第2・第4の火曜日の朝に、全校児童が一つの「お題」に対して意見を書く活動「チャレンジ短作文」に取り組んでいます。書き方は、始めに自分の考えを書き、次に理由を書きます。子どもたちの意見を集計した結果と上手に書けた優秀作品は、全校クラスルームで発表しています。ちなみに、

「学校にあったら便利なもの」の第1位は、エスカレーターでした。少しずつですが、理由を詳しく書いたり、体験をわかりやすく書いたりする子が増えてきています。

冬休みまで残り1ヶ月となりました。上記の活動とともに、これらの活動を支える基礎的な知識・技能等の習熟にも取り組んでいきます。ご家庭でも引き続き子どもたちの規則正しい生活習慣作りにご協力をお願いいたします。子どもたちが心も体も健康的に成長できるよう今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

12月の月目標は下記のとおりです。ご家庭でも声掛けをお願いします。

(学習)・まい日じかんわりをしらべて、わすれものをしないようにしよう。
 ・話す時は、声のものさしをいしきして話そう。
 ・「です」「ます」と、ていねいなことばではなそう。
 (生活)・時間を大切にして、はじめのある行動をしよう。
 (保健)・冬を健康に過ごそう。

食育の授業がありました

11/19、11/22、11/29の3日間の日程で、全学年で食育の授業を行いました。給食調理校である鍛神小学校の栄養教諭に来ていただき、

1年生は「きょうしょくのマナーについてかんがえよう」
 2年生は「おはしめいじんになろう」
 3年生は「食べ物のはたらきをしよう」
 4年生は「牛乳のひみつをしよう」
 5年生は「バランスの良い朝食を考えよう」
 6年生は「1日にとりたい野菜の量をしよう」
 という、学年に応じたテーマで学習を進めました。

授業では、給食を調理するときを使う大きなしゃもじやお玉を持たせてもらって、大きさや重さに驚いている様子も見られました。



今回学習した内容を、今後の自分の食生活に生かしているよう、各ご家庭でもお子さんが今回学んだ内容について、親子でお話をしてみてはいかがでしょうか。

5年生 ノーマリー教室

11/21日、11/27の2日間、5年生がノーマリー教室に取り組みました。21日には高齢者疑似体験と車いすの体験を、27日には認知症サポーター養成講座を通して、自分と違う立場の人と認め合い、ともに生きていく力、人の気持ちに共感できる力をはぐくみました。

講師の社会福祉協議会の方や函館市地域包括支援センター亀田の方の説明や指示を聞き、介護のしごとについて学習したり、高齢者疑似体験セットを装着して階段を歩く高齢者疑似体験をしたり、車いすに座って押してもらった役と、車いすを押す役の両方を体験して、車いすの大変さを実感したりと、将来につながる学習をすることができたようです。



12月の予定

| 日 | 曜 | 行事予定 | 給食 |
|----|---|-----------------|----|
| 1 | 日 | | |
| 2 | 月 | 個人懇談会(1) 午前授業 | ○ |
| 3 | 火 | 個人懇談会(2) 午前授業 | ○ |
| 4 | 水 | 個人懇談会(3) 午前授業 | ○ |
| 5 | 木 | 個人懇談会(4) 午前授業 | ○ |
| 6 | 金 | 個人懇談会(5) 午前授業 | ○ |
| 7 | 土 | | |
| 8 | 日 | | |
| 9 | 月 | 図書返却(～13日) | ○ |
| 10 | 火 | チャレンジ短作文⑨ | ○ |
| 11 | 水 | | ○ |
| 12 | 木 | 委員会⑨ | ○ |
| 13 | 金 | | ○ |
| 14 | 土 | | |
| 15 | 日 | | |
| 16 | 月 | 冬休み図書貸し出し(～20日) | ○ |
| 17 | 火 | | ○ |
| 18 | 水 | 職員会議 | ○ |
| 19 | 木 | | ○ |
| 20 | 金 | 薬物乱用防止教室(5・6年) | ○ |
| 21 | 土 | | |
| 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | トライ・チャレンジの日⑤ | ○ |
| 24 | 火 | 大掃除 給食なし午前授業 | |
| 25 | 水 | 全校集会⑦ 給食なし午前授業 | |
| 26 | 木 | 冬季休業(～1/14) | |
| 27 | 金 | 給食費引落日 | |
| 28 | 土 | | |
| 29 | 日 | 年末年始の休日 | |
| 30 | 月 | 年末年始の休日 | |
| 31 | 火 | 年末年始の休日 | |

※帰宅時間：午後4時30分

全校作品展

11月29日から12月6日まで、各学年が図工などで取り組んだ作品を校内に展示しています。ちょうど個人懇談会の期間でもありますので、懇談にいらした際に、ぜひご覧ください。